

Директор МБОУ Широко-Атаманская ООШ

/Г.В.Исаева/

Приказ № от 2022г.



ПРИНЯТО

на педагогическом совете школы

Протокол №1 от 22.08.2022 г. и

рекомендовано к утверждению

1. Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ Широко-Атамансой ООШ
на 2022-2023 учебный год
основная школа
5-9 класс
ФГОС

Учебный план МБОУ Широко-Атаманской ООШ разработан для 5-9 классов, в которых в 2022-2023 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на основании следующих нормативных документов:

Законы:

- **Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (ред. от 02.07.2021)(с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)
- **Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»** (ред. от 23.07.2013);
- **Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»** (в ред. от 07.12.2018).
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего**

образования);

1

- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.**
- **Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";**
- **Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";**
- **Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);**
- **Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);**
- **Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию**

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Примерная ООП основного общего образования (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области "Технология");

- Примерная ООП основного общего образования (протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22),

- Примерные адаптированные ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (<http://fgosreestr.ru>, раздел "Примерные основные общеобразовательные программы", подраздел "Адаптированные");

- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- Концепции преподавания учебных предметов:

Историко-

культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российской исторического общества;

Концепция преподавания учебного курса "История России" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г.

№ ПК-1 вн);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;

- Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях
Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы";

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепция преподавания учебного предмета "Физика" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года.

«Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год».

-Устав МБОУ Широко-Атаманской ООШ;

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Широко-Атаманской ООШ.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с ООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет 35 учебных недели для 6-8 классов и 34 для 5 и 9 класса. Количество учебных часов за учебный год в 5-9 классах - 5328 ч.

Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН и составляет 40 мин.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и

используется с учетом направленности¹ основной образовательной программы образовательного учреждения для введения новых учебных предметов, элективных курсов.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издательство учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся

- формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;

-готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5-6 классам. Содержание обучения в 5-

б классах реализует принцип преемственности с начальной школой,

обеспечивает

адаптацию

Особенности развития детей 11—15 связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны закономерности взаимодействия со окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами - русский язык, литература.

«Русский язык» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка и усвоение правил строения слова и предложения, графической формы букв обеспечивает развитие знаково-символических действий.

Реализация содержания учебного предмета обеспечивается федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, примерной программой по учебному предмету **«Русский язык»**. Учебный план предусматривает: 5 класс — недельная нагрузка 5 ч, 6 класс — недельная нагрузка 6 ч, 7 класс — 4 ч, 8 класс — 3 ч, 9 класс — 3 ч

«Литература» как искусство словесного образа — формирует особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающая активное творчество воспринимающего. Один из ведущих гуманитарных учебных предметов содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и в то же время критически относиться к себе и к окружающему миру.

Реализация содержания учебного предмета обеспечивается федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, примерной программой по учебным предметам **«Литература»** 5-9 классы. Учебный план предусматривает изучение учебного предмета **«Литература»** на уровне основного общего образования в объеме: 5 класс — недельная нагрузка 3 ч., 6 класс — недельная нагрузка 3 ч., 7 класс — недельная нагрузка 2 часа, 8 класс — 2 ч, 9 класс — 3 ч.

Предметная область **«Родной язык и литература»** включает обязательные учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»**.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно образовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области **«Родной язык и родная литература»**. Недельная

нагрузка распределена следующим образом: в 8-9 классах – по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки». Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с теми ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской и идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие

национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Реализация содержания учебного предмета обеспечивается федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, примерной программой по учебным предметам «Иностранный язык» 5-9 классы. Учебный план предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык» на уровне основного общего образования в объеме: 5 класс – недельная нагрузка 3 ч., 6 класс – недельная нагрузка 3 ч., 7 класс – 3 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами

– математика, алгебра, геометрия, информатика.

Учебный предмет «Математика» направлен на вовлечение обучающихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства. Наряду с этим уделяется внимание использованию компьютеров и информационных технологий для усиления визуальной и экспериментальной составляющей обучения математике.

Реализация содержания учебного предмета обеспечивается федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, примерной программой по учебным предметам «Математика». Учебный план предусматривает изучение математики на этапе основного общего образования в объеме: 5 класс – недельная нагрузка 5 ч., 6 класс – недельная нагрузка 5 ч. Два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах (3 ч алгебра и 2 ч геометрия). Изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

Предметная область «**Обществознание-научные предметы**» представлена учебными предметами –

«История России. Всеобщая история», обществознание, география. Учебный предмет «История России. Всеобщая история» интегрированный. Он предполагает, что на уровне основного общего образования учащегося будут сформированы:

- ☐ целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- ☐ базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- ☐ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ☐ способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- ☐ умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- ☐ уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- ☐ для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Недельная нагрузка в 5-9 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю для формирования основ гражданского мировоззрения обучающихся.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
 - формированию учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
 - овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
 - формированию учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере;
- для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

Реализация содержания учебного предмета обеспечивается федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, примерной программой по учебным предметам «Обществознание» 5-9 классы.

В системе основного общего образования **география** — учебный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам. Реализация содержания учебного предмета обеспечивается федеральным государственным образовательным

стандартом общего образования, примерной программой по учебным предметам «География» 5-9 классы Учебный план предусматривает изучение учебного предмета «География» на этапе основного общего образования в объеме: 5 класс – недельная нагрузка 1 ч., 6 класс – недельная нагрузка 1 ч, 7 класс – недельная нагрузка – 2 ч, 8 класс – недельная нагрузка – 2 ч, 9 класс – недельная нагрузка – 2 ч.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Курс **биологии** на уровне основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человека как биосоциального существа. Отбор содержания проведен с учетом культурно-образного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

Реализация содержания учебного предмета обеспечивается федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, примерной программой по учебным предметам «Биология» 5-9 классы. Учебный план предусматривает изучение учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования в объеме: 5 класс – недельная нагрузка 1 ч., 6 класс – недельная нагрузка 1 ч, 7 класс – недельная нагрузка – 1 ч, 8 класс – недельная нагрузка – 2 ч, 9 класс – недельная нагрузка – 2 ч.

Школьный курс **физики** — системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. **Цели изучения физики:**

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Реализация содержания учебного предмета обеспечивается федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, примерной программой по учебным предметам «Физика» 7-9 классы. Учебный план предусматривает изучение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования в объеме: 7 класс- недельная нагрузка – 2ч, 8 класс-недельная нагрузка – 2ч, 9 класс – недельная нагрузка – 3ч.

Целями изучения курса **химии** являются:

- **освоение** важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической связи и молекулы;
- **овладение** умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение** полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

- **сформировать** знание основных понятий и законов химии;
- **воспитывать** общечеловеческую культуру;
- **учить** наблюдать, применять полученные знания на практике

Реализация содержания учебного предмета обеспечивается федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, примерной программой по учебному предмету «Химия» 8-9 классы, авторской программе О.С.Габриелян. Учебный план предусматривает изучение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования в объеме: 8 класс- недельная нагрузка – 2 ч, 9 класс-недельная нагрузка-2ч.

Предметная область «ОДНКНР»

реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в качестве учебного курса этнокультурной направленности. В 5-6 классах недельная нагрузка составляет 1 час. Реализуемый курс – «Основы православной культуры».

Целями реализации данных курсов является: воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни; формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразие Ростовской области.

Задачи реализации курса:

- ☐ дать обучающимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- ☐ сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Донской край для применения

полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

- ☐ обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков безконфликтного поведения;
- ☐ способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;
- ☐ помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребностей в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- ☐ пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- ☐ развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность и исторических явлений и процессов на близком материале;
- ☐ развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;
- ☐ создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- ☐ формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Предметная область «Искусство».

Учебный предмет «Музыка» в основной школе предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровыми и стилевыми многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Постижению музыкального искусства на данном этапе приобретает в большей степени деятельностный характер и становится сферой выражения личной творческой инициативы школьников и результатов художественного сотрудничества, музыкальных впечатлений и эстетических представлений о окружающем мире. Реализация содержания учебного предмета обеспечивается федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, при мерной программой по учебным предметам «Музыка» 5-9 классы. Учебный план предусматривает изучение учебного предмета «Музыка» на этапе основного общего образования: 5 класс – недельная нагрузка 1 ч., 6 класс – недельная нагрузка 1 ч., 7 класс – недельная нагрузка – 1 ч., 8 класс – недельная нагрузка – 1 ч.

Изобразительное искусство в основной школе является базовым предметом. Оно направлено на развитие эмоционально-образного, художественного типа мышления.

Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности.

Реализация содержания учебного предмета обеспечивается федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, примерной программой по учебным предметам «Изобразительное искусство». Учебный план предусматривает изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» на этапе основного общего образования: 5 класс – недельная нагрузка 1 ч., 6 класс – недельная нагрузка 1 ч., 7 класс – недельная нагрузка – 1 ч.

Предметная область "Физическая культура и ОБЖ"

Предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах 2 часа в неделю. Ожидаемые результаты:

- ☐ воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- ☐ овладение обучающимися основами технико-тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в Ростовской области, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности,
- ☐ укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся,
- ☐ формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формами активного отдыха и досуга;
- ☐ на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности,
- ☐ формирование представлений об олимпийском и паралимпийском движении в России.

Реализация содержания учебного предмета обеспечивается федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, примерной программой по учебным предметам «Физическая культура» 5-9 классы.

Учебный предмет **ОБЖ** изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю. При этом реализуется Программа основного общего образования по ОБЖ

Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена на учебный предмет «Обществознание». В 5-7 классах учебный

предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве отдельных тем учебных предметов «Физическая культура», «Технология», «Обществознание»,

«География», «Биология»,
«Физика». **Предметная область**
"Технология" Предмет «Технология»

Ожидаемые результаты:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно и общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов работы;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Реализация содержания учебного предмета обеспечивается федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, примерной программой по учебным предметам «Технология» 5-9 классы. Учебный план предусматривает изучение учебного предмета «Технология» на этапе основного общего образования в объеме: 5 класс – недельная нагрузка 2ч., 6 класс – недельная нагрузка 2ч, 7 класс – недельная нагрузка – 2ч, 8 класс – недельная нагрузка – 2ч, 9 класс – недельная нагрузка – 1ч. В 5-7 классах в данный курс включен модуль «Наш школьный двор», подразумевающий учебную и трудовую деятельность на пришкольном участке в мае, сентябре.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется следующим образом:

Для расширения содержания учебных предметов из части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение учебного предмета «Русский язык» выделен 1 час на модуль «Модуль Развитие речи (обучение написанию сочинений и изложений)» в 5 классе. В 5 классе в предметной области «Общественно - научные предметы» учебный предмет **«Обществознание» изучается в объеме 1 час** в неделю с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшийся на уровне начального общего образования.

Обязательная предметная область «ОДНКНР» 5 класс 1ч, 6 класс 1ч в рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. С целью реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, развития опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству и культуре как социально – культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество, **введен 1 час в неделю на учебный курс ОДНКНР (Основы православной культуры).**

Для расширения содержания учебных предметов из части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение учебного предмета «Русский язык» **в 7 классе выделен 1 час на учебный модуль «Особенности русской орфографии».**

В предметную область «Естественно-научные предметы» передан в 7 классе 1 час на ведение **«вводный курс химии»** с целью формирования фундамента для дальнейшего изучения химии в системном курсе 8-11 классов

На обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» 8-9 класс по 1ч;

С целью обучения различным способам решения математических задач, углубления знаний по предмету, воспитания творческой активности обучающихся, повышения математической культуры, развития математического мышления, интеллектуального уровня в 9 классе выделяется 1 час на модуль «Практикум по решению разноуровневых задач математики. Подготовка к ОГЭ»

Таким образом, недельная нагрузка в 5-м классе составляет 29 ч, в 6-м классе – 29ч, в 7-м классе -31ч, в 8-м классе- 32ч, в 9-м классе – 33ч, что соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21.

На все имеющиеся учебные предметы и элективные курсы, утвержденные в учебном плане, имеются рабочие программы, рассмотренные МО образовательного учреждения и утвержденные приказом образовательного учреждения.

Содержание образования на второй ступени является завершающей ступенью обязательного образования в РФ.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, триместр, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала учащимися, выявление их уровня знаний. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

Сроки проведения: с 16 мая 2023 г. по 26 мая 2023г.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Тестирование, диктант
Литературное чтение	тестирование
Немецкий язык	тестирование
Математика	контрольная работа
История	тестирование
Обществознание	тестирование
География	тестирование
Биология	лабораторная работа
Музыка	тестирование
ИЗО	тестирование
Физическая культура	(спортивные нормативы (5 видов))
Технология	проектная работа
Информатика и ИКТ	Тестирование

**Недельный учебный план МБОУ Широко-Атаманская ООШ
на уровне основного общего образования (5-9 классы) на 2022-2023 учебный год
(обновленный ФГОС ООО) 5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	

	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5					
	Литература	3					
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3					
Математика и информатика	Математика	5					
	Алгебра	-					
	Геометрия	-					
	Вероятность и статистика	-					
	Информатика	-					
Общественно-научные предметы	История	2					
	Обществознание	-					
	География	1					
Естественно-научные предметы	Физика	-					
	Химия	-					
	Биология	1					
Искусство	Изобразительное искусство	1					
	Музыка	1					
Технология	Технология	2					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2					
	Основы безопасности жизнедеятельности	-					
Итого		26					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3					
<i>Обществознание</i>		1					
<i>Русский язык Модуль Развитие речи (обучение написанию сочинений и изложений)</i>		1					
<i>ОДНКНР. Основы православной культуры</i>		1					
Учебные недели		34					
Всего часов (не менее 5058 по ФГОС ООО)		986					
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29					
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		29					

**Недельный учебный план МБОУ Широко-Атаманская ООШ
на уровне основного общего образования (5-9 классы) на 2022-2023 учебный год
6-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература*	Родной язык					не менее 1*
	Родная литература					не менее 1*
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		28	29	31	31	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	1	2	6
Родной язык				0,5	0,5	
Родная литература				0,5	0,5	
Русский язык Модуль «Особенности русской орфографии»			1			
Химия			1			

ОДНКНР. Основы православной культуры	1				
Математика Модуль «Практикум по решению разноуровневых задач математики. Подготовка к ОГЭ»				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	31	32	33	125

**Учебно-методическое и программно-методическое
обеспечение основная школа**

**Программно - методическое обеспечение на 2022-2023 учебный год
(5 - 9 классы)**

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
5 класс		
1	Русский язык 5	Русский язык Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. ФГОС «Просвещение», 2015-16г. Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку, под редакцией М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской
2	Литература 5	Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. ФГОС «Просвещение», 2015г. Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы, под редакцией В.Я.Коровиной
3	Немецкий язык 5	Бим И.Л. Рыжова Немецкий язык ФГОС «Просвещение», 2015г. Примерная программа основного общего образования по немецкому языку, под редакцией И.Л.Бима.
4	Математика- 5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. «Математика» ФГОС, Издательство "Просвещение", 2019г
5	История 5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. (ФГОС) 2015г. Издательство "Просвещение»

		Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ, под редакцией А.А.Вигасина
6	Обществознание 5	Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова, Обществознание. ФГОС «Просвещение», 2016г. Примерная программа основного общего образования по обществознанию, под редакцией Боголюбова Л.Н.
7	Биология 5	Пасечник В.В., Суматохин С.В, Калинова Г.С. и др. под ред. Пасечника В.В. Биология. «Просвещение» 2019 г. Примерная программа основного общего образования, под редакцией В.В.Пасечника.
8	География 5	Алексеев А.И. , Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География» «Просвещение» 2019 г. Примерная программа основного общего образования, «Северное сияние»
9	Изобразительное искусство 5	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс «Просвещение» 2019 г. Примерные программы по учебным предметам. Москва «Просвещение», Авторская программа Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.
10	Музыка 5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» «Просвещение» 2019 год Программы образовательных учреждений. Музыка, под редакцией Критской Е.Д.
11	Технология 5	Технология. 5 класс. ФГОС В.М.Казакевич, Г.А. Молева, «Просвещение», 2019г Программы образовательных учреждений. Технология. 5-11 кл.,
12	Физическая культура 5	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7, 2014, 2017
13	ОДНКНР 5	Основы светской этики. 4-5класс, Студеникин М.Т. «Русское слово» 2015г. ФГОС Авторская программа под редакцией Студеникина М.Т. «Основы светской этики»

6класс		
1	Русский язык 6	Русский язык. 6 класс, В 2-х частях, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Издательство "Просвещение", 2016г Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку, под редакцией М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской.
2	Литература 6	Литература (в 2 частях), 6 класс. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Под ред. Коровиной В.Я, «Просвещение», 2016г. Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы, под редакцией В.Я.Коровиной
3	Иностранный язык (немецкий) 6	Немецкий язык 6 класс, И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова, 2015-16г. «Просвещение» Примерная программа основного общего образования по немецкому языку, под редакцией И.Л.Бима.
4	Математика 6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. «Математика» ФГОС, Издательство "Просвещение", 2020 г
5	История 6	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Издательство "Просвещение", 2015 г. История России. 6 класс. Данилов А.А., Н.М.Арсентьев, П.С.Стефанович под редакцией Т.Я.Торкунова. Издательство "Просвещение" , 2016г.
5	Обществознание 6	Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова, Обществознание. ФГОС «Просвещение», 2015-16г. Примерная программа основного общего образования по обществознанию, под редакцией Боголюбова Л.Н.
6	География 6	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 ДРОФА, 2015
7	Биология 6	Биология. 6 класс. В.В. Пасечник, 2015г « Дрофа» Примерная программа основного общего образования, под редакцией В.В.Пасечника.
8	Музыка 6	Музыка 6 класс, Т.И.Наumenко В.В. Алеев, 2013г. « Дрофа» Программы образовательных учреждений. Музыка, под редакцией Наumenко Т.И. Алеев В.В.
9	Изобразительное искусство 6	Изобразительное искусство. 6 класс. Неменская Л.А. / Под ред.

		Неменского Б.М. Издательство "Просвещение", 2013г. Примерные программы по учебным предметам. Москва «Просвещение», Авторская программа Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.
10	Технология 6	Технология. Индустриальные технологии 6 класс А. Т. Тищенко В. Д. Симоненко 2012г. Издательский центр « Вентана – Граф» Программы образовательных учреждений. Технология. 5- 11кл.,
11	Физическая культура 6	Физическая культура, 5-7 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., Издательство "Просвещение", 2014г.
7класс		
1	Русский язык 7	Русский язык. 7 класс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., "Просвещение", 2013 г.
2	Литература 7	Литература (в 2 частях), 7 класс. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., 2013г. «Просвещение»
3	Иностранный язык (немецкий) 7	Немецкий язык 7класс, И.Л. Бим, Л.В. Садова., 2012г. «Просвещение»
4	Алгебра 7	Алгебра. 7 класс. Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова и др., 2016г. «Просвещение»
5	Геометрия 7	Геометрия. 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Издательство "Просвещение", 2013г.
6	Информатика 7	Семакин ИГ., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса 7 БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
7	История 7	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Издательство "Просвещение", 2013г Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях 7 Издательство «Просвещение»,2017
8	Обществознание 7	Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова, Обществознание. ФГОС «Просвещение», 2015-16г. Примерная программа основного общего образования по обществознанию, под редакцией Боголюбова Л.Н.

9	География 7	Душина ИВ., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П География 7 ДРОФА 2017
10	Физика 7	Физика. 7 класс. Перышкин А.В. ДРОФА, 2016 г.
11	Биология 7	Биология.7 кл. Животные, Латюшин В.В., Шапкин В.А., 2016г. «Дрофа»
12	Музыка 7	Музыка 7 класс, Т.И.Науменко В.В. Алеев, 2017г. «Дрофа»
13	Изобразительное искусство 7	Изобразительное искусство. 7 класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Издательство "Просвещение", 2017 г.
14	Технология 7	Технология. 7класс. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 г.
15	Физическая культура 7	Физическая культура, 5-7 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., Издательство "Просвещение", 2014
8класс		
1	Русский язык8	Русский язык. 8 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., Издательство "Просвещение", 2013 г.
2	Литература8	Литература (в 2 частях), 8 класс. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., 2012г. «Просвещение»
3	Иностранный язык 8 (немецкий)	Немецкий язык 8 класс И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Ж.Я. Крылова и др., 2013г. «Просвещение»
4	Алгебра 8	Алгебра 8 класс, Колягин Ю.М., М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова и др., 2016г. «Просвещение»
5	Геометрия 8	Геометрия. 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 2013г. "Просвещение"
6	Информатика 8	Семакин ИГ., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса 7 БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
7	История 8	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., "Просвещение", 2012 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях 8 Издательство «Просвещение», 2017
8	Обществознание 8	Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова, Обществознание. ФГОС «Просвещение», 2015-16г.

		Примерная программа основного общего образования по обществознанию, под редакцией Боголюбова Л.Н.
9	География 8	Барина И.И. География 8 ДРОФА, 2015
10	Физика 8	Физика. 8 класс. Перышкин А.В. ДРОФА, , 2012 г.
11	Химия 8	Химия. 8 класс. Габриелян О.С. ДРОФА, 2012г.
12	Биология 8	Биология. 8 класс Человек, Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев, 2013г. « Дрофа»
13	Музыка 8	Искусство. Музыка. Науменко Т.И., Алеев В.В., ДРОФА, 2012 г.
14	Изобразительное искусство 8	Изобразительное искусство. 8 класс. Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Издательство "Просвещение", 2012 г.
15	Технология 8	Технология 8- 9 класс, В.М.Казакевич, Г.А. Молева, 2012г. « Баласс»
16	Основы безопасности жизнедеятельности 8	«Основы безопасности жизнедеятельности» Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В, Таранин А.Б. , «Просвещение 2019г».
17	Физическая культура 8	Физическая культура, 8-9 кл. Лях В.И., Маслов М.В., Издательство "Просвещение", 2012 г.
18	История Донского края 8	История Донского края 7 – 8 класс, Н.Д. Самарина, О.Г.Витюк, 2012г. Донской издательский дом
9класс		
1	Русский язык 9	Русский язык. 9 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., Издательство "Просвещение", 2018 г.
2	Литература 9	Литература 9 класс в 2 частях, Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., 2018г. « Просвещение»
3	Иностранный язык (немецкий) 9	Немецкий язык 9 класс И.Л. Бим, Л.В. Садомова. 2018г. « Просвещение»
4	Алгебра 9	Алимов Ш.А. и др. Алгебра. 9класс Мин. обр. РФ М.: Дрофа.2018
5	Геометрия 9	Геометрия. 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Издательство "Просвещение", 2018 г.
6	Информатика 9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса 9 БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
7	История 9	Всеобщая история. Новейшая история 9 класс Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., 2018г

		« Просвещение» Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях 9 Издательство «Просвещение», 2017
8	Обществознание 9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание 9 класс, Просвещение, 2019
9	География 9	Дронов В.П., Ром В.Я. География 9 ДРОФА, 2015
10	Физика 9	Физика. 9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М., ДРОФА, 2018 г.
11	Химия 9	Химия. 9 класс. Габриелян О.С. ДРОФА, 2018г.
12	Биология 9	Биология. Введение в общую биологию. 9 класс В.В.Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов и др., 2018г. « Дрофа»
13	Физическая культура 9	Физическая культура, 8-9 кл. Лях В.И., Издательство "Просвещение", 2018г.
14	ОБЖ 9	«Основы безопасности жизнедеятельности» Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В, Таранин А.Б. , «Просвещение 2019г».