

Утверждаю:

Директор МБОУ Широко-Атаманская ООШ



/ Г. В. Исаева /

Приказ № от 2022г.

**Учебный план для 1-4 классов
в МБОУ Широко-Атаманской ООШ,
реализующего ФГОС основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете школы

Протокол №1 от 22.08.2022 г. и

рекомендовано к утверждению

**Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ Широко-Атамансой ООШ
на 2022-2023 учебный год
начальная школа
1-4 классы
ФГОС**

Учебный план МБОУ Широко-Атаманской ООШ (начальная школа) разработан в соответствии со следующими нормативными документами, позволяющими реализовывать Федеральный государственный образовательный стандарт:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(далее-Закон);

-
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г.№712 (далее-ФГОС начального общего образования);

-
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.№286,

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г.№28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г.№2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания";

-
Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г.№254"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г.№766);

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

-Примерная ООП начального общего образования (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г.№1/5)

--Примерная ООП начального общего образования (протокол ФУМО от 18 марта 2022г. №1/22)

- Примерные адаптированные ООП¹ начального общего, основного общего, среднего общего образования (<http://fgosreestr.ru>, раздел "Примерные основные общеобразовательные программы", подраздел "Адаптированные");

- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020г. №2/20);

- Письмо Минобрнауки Ростовской области от 20.05.2022г №24/3.1-8923

«Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год»;

- Устав МБОУ Широко-Атаманской ООШ;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Широко-Атаманской ООШ.

Учебный план для 1-4-х классов составлен и реализуется с учётом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, является обязательной частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Широко-Атаманской ООШ и отражает особенности образовательных программ начального общего образования учебно-методического комплекта «Школа России»

Программа «Школа России» для начальной школы - один из наиболее известных в стране проектов издательства «Просвещение».. Авторы программы «Школа России» - ученые, чьи имена известны всем, кто работает в системе начального образования: В.Г. Горещкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, В.П. Канакина, Л.М. Зеленина, Л.Ф. Климанова и др. Однако учебники УМК были переработаны в соответствии с требованиями ФГОС и вновь отправлены на экспертизу.

Существенной особенностью системы учебников «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. В доработанных учебниках «Школы России» этим и другим важнейшим аспектам начального общего образования, зафиксированным в новом стандарте, уделено особое внимание. Главный принцип модернизации учебников УМК «Школа России» — усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Данная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-

летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за учебный год в 1-4 классах составляет 3039 ч.

Продолжительность урока (академический час) в 2-4 классах, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН, а именно - использование следующего режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Академический час во 2-4 классах составляет 40 мин.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования обучающихся формируются базовые основы знаний и метапредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на последующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умения реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность, способность к сотрудничеству и совместно й деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основан на нравственном поведении, здорового образа жизни.

Учебный план по ФГОС НОО включает обязательную часть и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностно-развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация образовательной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Учебный предмет «Русский язык» преподается со следующей недельной нагрузкой: 1 класс-5 часов, 2 класс-4 часа, 3 класс-4 часа, 4 класс-4 часа.

Целями изучения предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических задач:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет «Литературное чтение»

На литературное чтение отводится по 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в 4-х классах.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих *целей*:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения необходимо решение следующих практических задач:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средств сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и просебя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно образовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, и составляет 3-4 класса по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» (Немецкий)

Иностранный язык изучается со 2-

го класса по 2 часа в неделю. Реализуемая программа: Примерные программы начального общего образования

Изучение иностранного языка способствует формированию коммуникативной культуры школьников, их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

У младших школьников расширится лингвистический кругозор, они освоят начальные лингвистические представления, доступные им и необходимые для овладения устной и письменной речью на немецком языке на элементарном уровне.

Основной целью является: приобретение *элементарной коммуникативной*

компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями языка с учетом их речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).

Предметная область «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметной области математика и информатика (представлена предметом математика): развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Программа начального общего образования по математике рассчитана в 1 классе на 4 часа в неделю, во 2 классе на 4 часа в неделю, в 3 классе – 4 часа в неделю, в 4 классе – 4 часа в неделю.

Основными *целями* начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по математике:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 4) приобретения начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 5) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и

диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

Предметная область «Обществознание и естествознание»

представлена учебным предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Он является интегрированным.

Основные задачи реализации содержания предметной области обществознание и естествознание – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по окружающему миру отражают:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., получение информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в 4-х классах. На основании письменных заявлений родителей выбраны для изучения следующие модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», что подразумевает деление классов на группы. Целью комплексного курса является формирование у обучающегося (младшего подростка) мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, раннееполученныхобучающимися вначальнойшколе,иформирование унихценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятиеотечественнойисторииикультурыприизучениигуманитарныхпредметовнаступениосновной школы;

развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной,разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уваженияи диалога

Предметнаяобласть «Искусство»

Основныезадачипредметнойобластиискусство(представленапредметамимызыкаиизобразительноеискусство)(2часавнеделю):развитие способностей к художественно-образному,эмоционально-ценностному восприятию произведенияиизобразительногоимызыкальногоискусства,выражениюв творческихработахсвоегоотношенияк окружающемумиру.

Научебныйпредмет«Музыка»отводитсяпо1 часувнеделю в1-4классах.

Цель Программы начального общего образования по музыкальному искусству - становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовнойкультуры.

Задачи:

- 1) формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, еероли вдуховно-нравственномразвитиичеловека;
- 2) формированиеосновмузыкальнойкультуры,втомчислеаматериалемузыкальнойкультурыродногокрая,развитиехудожественноговкусаиинтересакмузыкальномуискусствуи музыкальнойдеятельности;
- 3) умениевосприниматьмузыкуивыражатьсвоеотношениекмузыкальному

произведению;

- 4) использованиемузыкальныхобразовприсозданиитеатрализованныхимызыкально-пластических композиций, исполнениивокально-хоровых произведений, вимпровизации.

На учебный предмет «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю в 1-4классах. Реализуемая программа:Программа начального общего образования поизобразительномуискусствуи художественномуобразу.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественнойкультуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культурымироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценностичеловеческой цивилизации, накапливаемые искусством, являются средствомчеловечения, формирования нравственно - эстетической отзывчивости на прекрасное ибезобразноевжизниискусстве, т. е.зоркости души ребенка.

Задачи:

- 1) развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного, музыкального искусства, в выражении творческих работ своего отношения к окружающему миру;
- 2) формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 3) формирование основ художественной культуры, в том числе материала художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 4) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 5) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности,

базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и др.).

Предметная область «Технология» представлена самостоятельным

предметом технология по 1 часу в неделю в 1-4 классах, реализуемым по программам начального общего образования.

Основные задачи предметной области

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по технологии отражают:

- 1) получение первоначальных представлений о социальном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- 5) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Предмет «Технология» в 3-

4 классах включает раздел «Практика работы на компьютере» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура. Недельная нагрузка - 2 часа в 1 классе и 3 часа в 1-4 классах. Имеющееся в ОУ спортивное оборудование позволяет вводить в планирование спортивные игры с мячом, теннис, бадминтон, силовые упражнения с целью воспитания устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к спорту, воспитания волевых, нравственных и эстетических качеств личности.

Основные задачи предмета «Физическая культура»

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по физической культуре направлены:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- 3) формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Достижение цели обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирования простейших движений, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитии двигательных способностей;
- выработка представлений об основных правилах техники безопасности во время занятий;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формам активного отдыха и досуга, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам деятельности;
- обучение простейшим способам самоконтроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений;
- содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Все это способствует реализации авторской программы «Физическая культура»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия для углубленного изучения обязательных учебных предметов «Физическая культура» в 1 классе (1 час) и «Русский язык» во 2 классе (1 час).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам норм СанПиН 1.2.3685-21.

Промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах: - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета; - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последняя учебная неделя текущего учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

**Недельный учебный план МБОУ Широко-Атаманская ООШ
на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год
(обновленный ФГОС НОО)**

1 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5				
	Литературное чтение	4				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–				
Математика и информатика	Математика	4				
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–				
Искусство	Изобразительное искусство	1				
	Музыка	1				
Технология	Технология	1				
Физическая культура	Физическая культура	2				
Итого		20				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1				
<i>Физическая культура Модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура»</i>		1				
Учебные недели		33				
Всего часов (не менее 2954 по ФГОС НОО)		693				
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		21				

**Недельный учебный план МБОУ Широко-Атаманская ООШ
на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год
2-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык				<i>не менее 1*</i>
	Литературное чтение на родном языке				<i>не менее 1*</i>
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	3
<i>Родной язык</i>			0,5	0,5	
<i>Литературное чтение на родном языке</i>			0,5	0,5	
<i>Русский язык Модуль «В мире русского языка»</i>		1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	ККР	НО, Д	НО, Д	НО, Д	ККР – комплексная межпредметная контрольная работа
	Литературное чтение		НО	НО	НО	
	Иностранный язык		НО	НО	НО	
Математика и информатика	Математика		НО, КР	НО, КР	НО, КР	
	Обществознание и естествознание		Окружающий мир (человек, общество, природа)	НО	НО	
Искусство	Музыка		НО	НО	НО	
	Изобразительное искусство		НО	НО	НО	
Технология	Технология		НО	НО	НО	
Физическая культура	Физическая культура		НО	НО	НО	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				З	

работа

НО – накопительная отметка

Д – диктант

КР – контрольная работа

З – защита проектов

**Учебно-методическое обеспечение начальные классы
1-4 класс**

1класс

1.1.1.1.5.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др..	Азбука. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.5.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Русский язык. 1 класс	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 класс	1	Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.10.1	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика. 1 класс..	1	Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.1.1	Плешаков А.А	Окружающий мир. 1 класс.	1	Издательство «Просвещение»
1.1.5.1.5.1	Неменская Л.А.,	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»
1.1.5.2.1.1	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка (в 2 частях)	1	ДРОФА
1.1.6.1.3.1	Лутцева Е.А.	Технология. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 -4	Издательство «Просвещение»

2 класс

1.1.1.1.5.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.9.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»

1.1.2.1.10.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.1.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательство «Просвещение»
1.1.5.1.5.2	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского)	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»
1.1.5.2.1.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»
1.1.6.1.3.2	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева.	Технология. 2 класс	2	Издательство «Просвещение»
1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 -4	Издательство «Просвещение»

3 класс

1.1.1.1.5.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.9.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.10.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.1.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 3 класс.	3	Издательство «Просвещение»
1.1.5.1.5.3	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского)	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»
1.1.5.2.1.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»
1.1.6.1.3.3	Лутцева Е.А.	Технология. 3 класс	3	Издательство «Просвещение»

1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 -4	Издательство «Просвещение»
-------------	----------	---------------------	------	----------------------------

4 класс

1.1.1.1.5.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.9.3	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.10.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.1.4	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 4 класс.	4	Издательство «Просвещение»
1.1.4.1.1.2	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4 (4-5)	ДРОФА
1.1.5.1.5.4	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского)	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»
1.1.5.2.1.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»
1.1.6.1.3.4	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс	4	Издательство «Просвещение»
1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 -4	Издательство «Просвещение»