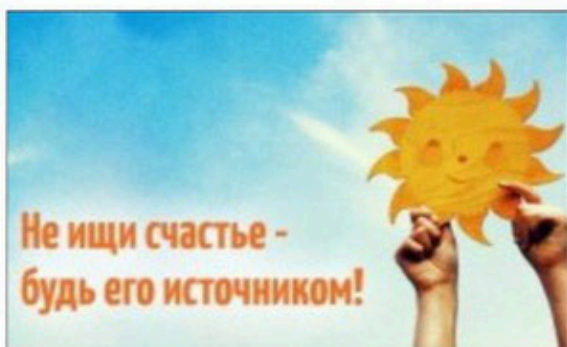


## **Семья – это Царство отца, Мир матери и Рай ребенка!**

Семья – это школа любви. Только в благополучной семье ребенок становится человеком высоких ценностей, чести, настоящей любви, глубокого сердца, и, как следствие, толерантным и патриотичным гражданином. В семейном неблагополучии кроются причины многих социальных проблем ( в том числе и проблема детской наркомании). Главную роль в их решении сыграет именно семья, и нечто иное.



У англичан есть пословица:

**«Charily deigns at home».**

По-русски: «Милосердие начинается дома». Иногда мы ищем добрые дела на стороне, проявляем сердечность и участливость к тем, кого видим в первый раз. И это неплохо.

Но лакмусовой бумагой, будут служить наши отношения дома с родными, потому что трудно постоянно творить добро тем, кто живет с нами бок обок.

Для ребенка семья- это целый МИР, в котором он живет, делает открытия, учиться любить, ненавидеть, сочувствовать. Родители являются «проводниками» в этот МИР, учат ребенка добру и злу.



Посеешь любовь, тепло и ласку в детском возрасте, будешь её холить и лелеять в подростковом – пожнешь сполна в старости: она вернется к тебе заботой и вниманием, терпением и терпимостью уже выросших детей.

## **В чем секрет семейного счастья?**

- **Научитесь ценить, доверять, быть честными друг с другом.**
- **Умейте прощать.**
- **Берегите здоровье свое и своих близких.**
- **Оказывайте друг другу знаки внимания, проявляйте теплоту и заботу.**
- **Поддерживайте в трудные минуты жизни.**
- **Введите семейные ритуалы и традиции.**
- **Проявляйте желание быть вместе.**
- **В семье должны быть сходство интересов и жизненных ценностей.**
- **Хороший брак строится на доверии и взаимопонимании.**



## Правила общения в семье

1. Начинаяте утро с улыбки.
2. Не думайте о ребенке с тревогой.
3. Умейте «читать» ребенка.
4. Не сравнивайте детей друг с другом.
5. Хвалите часто и от души.
6. Отделяйте поведение ребенка от его сущности.
7. Испытывайте радость от совместной с ребенком деятельности.
8. Дайте понять ребенку, что он самый любимый и желанный в семье.
9. Не будьте равнодушным к внутреннему миру и переживаниям своих детей.



10. Старайтесь не показывать детям свои отрицательные эмоции, не подавайте дурной пример.
11. Старайтесь не создавать таких ситуаций, в которых ребенок может проявить свое негативное поведение.
12. Как можно больше хвалите ребенка даже за незначительные успехи.
13. Если хотите развить у ребенка те или иные качества, старайтесь относиться к нему так, словно они у него есть.



## Как надо любить ребенка

- ♦ Пусть дети для вас будут прежде всего **только детьми**, а не потенциальными спортсменами, музыкантами или интеллектуалами.
- ♦ Любите детей независимо от того, плохо или хорошо они себя ведут, и позволяйте им любить вас.
- ♦ Если родительская любовь будет безграничной, безусловной, ваши дети будут избавлены от внутри-личностного конфликта, научатся самокритичности.
- ♦ Научитесь радоваться детским успехам, иначе дети утвердятся в мысли, что стараться бесполезно.
- ♦ Помогайте во всем вашему ребенку, это укрепит его уверенность, в том, что у него все получится.



*«Природа создала людей такими, каковы они есть, даровала им великое утешение от многих зол, наделив их семьей...»*

*У. Фоскало*

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Ребенок, растущий в счастливой семье, сам становится счастливым, а в дальнейшем успешным.

### **Счастливая семья.**

#### **Что это?**

Устами ваших детей...

- ♥ Мама, папа и я!
- ♥ Здоровая семья...
- ♥ Когда родители обнимают и целуют ребенка...
- ♥ Когда родители не пьют...
- ♥ Когда родители не бьют детей....



**ЛУЧШИЙ СПОСОБ  
ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА  
ЗДОРОВЫМ – СДЕЛАТЬ  
ЕГО СЧАСТЛИВЫМ!**



### **Вспомни!**

**Когда в последний  
раз ты говорил  
своему ребенку,  
что любишь его?**

### **Мама, папа, я – настоящая семья!**

**Игры на установление  
эмоционального контакта  
между членами семьи**

**Семейная игра** – это душевный разговор близких людей на языке ребенка, который помогает взрослому понять потребности ребенка, а ребенку выразить свои чувства.

**«Фантазёры».** Все члены семьи садятся в круг. Ведущий задает тему и говорит пару предложений. Следующий участник продолжает начатую историю. Заканчивает историю ведущий. После этого историю можно проиграть по ролям.

**«Всё наоборот».** В игре дети и родители меняются ролями: мамы и папы становятся маленькими, а дети за ними ухаживают (кормят, одевают, укладывают спать). В этой игре важно отмечать поведение ребенка, ведь его действия могут подсказать своим родителям, как лучше взаимодействовать с ним.

**«Сказки-перевертыши».** Ведущий рассказывает известную сказку, меняя в ней имена героев, маскирует сюжет, чтобы было сложнее догадаться.

**«Ниточка».** В узелок связываются ниточки по количеству игроков. В конце каждая ниточка закрепляется на палочку. Игроки берутся за палочки и по команде ведущего стараются как можно скорей намотать ниточку на палочку. Побеждает тот, кто первый справится с заданием.

# Подростковый возраст

Младший подросток

Старший подросток

Школьники 5-6 классов

Школьники 7-8 классов

## Характерные черты

- ❖ Психологические изменения
  - Агрессия
  - Неоправданный риск
- ❖ Физиологические изменения
- ❖ Резкая смена настроения
- ❖ Стремление к независимости
- ❖ Юношеский максимализм

- ❖ Сконцентрированность на собственной личности
- ❖ Стремление к самостоятельности, независимости, взаимоотношениям с противоположным полом



# Памятка для родителей

1. Старайтесь говорить со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
2. Опасайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.
3. Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
4. Будьте открыты для общения с ребенком. Даже если вы чего-то не знаете или в чем-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать об этом.
5. Не высказывайтесь негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением. Ребенок будет их переживать с вашей позиции и воспринимать так, как воспринимали вы.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

Подростковый возраст имеет важное значение в развитии и становлении личности человека. В этот период значительно расширяется объём деятельности, меняется его характер, закладываются основы сознательного поведения. И всё это происходит на фоне противоречий физиологического и психического развития, на фоне духовного становления. Отсюда **подростковый возраст характеризуется** специалистами как **переходный, сложный, трудный, критический**.



Выделяются естественные для этого возраста **противоречия в духовном развитии**:

- непримиримость к злу, неправде, готовность бороться с несправедливостью и неумение разобраться в сложных явлениях жизни.
- желание быть хорошим, стремление к идеалу и нетерпимость к поучениям, прямому воспитательному воздействию взрослых.
- желание самоутвердиться и неумение цивилизованно это сделать.
- потребность в совете, помощи и нежелание с этим обратиться к взрослым.
- богатство желаний, разнообразие потребностей и ограниченность сил, опыта в их достижении.
- презрение к индивидуализму, эгоизму и чувствительное самолюбие.
- романтическая восторженность и грубые выходки.
- удивление перед неисчерпаемостью научных достижений и легкомысленное отношение к учебе.



## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

- Подросток уже не ребенок, но еще и не взрослый.
- Подростковый кризис направлен на освоение пространства человеческих взаимоотношений.
- Ребенок отделяется от родителей и уходит в свой мир – мир сверстников.
- Ребенок стремится получить статус взрослого, взрослые возможности, **НО!** избегая взрослой **ОТВЕТСТВЕННОСТИ**.



# Психологические особенности подросткового возраста получили название «подросткового комплекса»



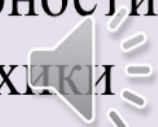
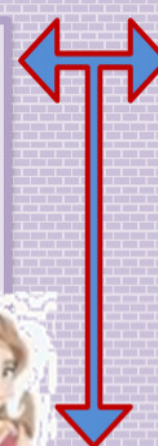
Эмоциональная неустойчивость -  
внимательность порой уживается  
с поразительной черствостью,  
болезненная застенчивость  
с развязностью, желанием  
быть признанным и  
оцененным другими –  
с показной независимостью



Крайняя  
самонадеянность и  
безапелляционные  
суждения в отношении  
окружающих

Чувствительность  
к оценке  
посторонних  
своей внешности

Проявления  
полярности  
психики





## Особенности личностного и психологического развития школьников в возрасте 11-13 лет

У подростка снижается скорость оперативного мышления, ухудшается умственная работоспособность. Но эти явления носят кратковременный характер и вовсе не означает, что ребенок ленив, слаб в интеллектуально или обладает плохим характером. Просто по объективным причинам он в настоящее время не может в должной степени контролировать и управлять собой.

В связи с началом этапа полового созревания изменения происходят в учебной деятельности младшего подростка:

1. Замедляется темп их деятельности (на выполнение определённой работы теперь школьнику требуется больше времени, в том числе и на выполнение домашнего задания).
2. Дети часто отвлекаются, неадекватно реагируют на замечания.
3. Иногда ведут себя вызывающе, бывают раздражены, капризны, их настроение часто меняется





## КАКИЕ УГРОЗЫ СУЩЕСТВУЮТ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ?



**КИБЕРБУЛЛИНГ**



**ИНТЕРНЕТ-МОШЕННИЧЕСТВО**



**ФИШИНГ**



**ПРОПАГАНДА НАРКОТИКОВ И АЛКОГОЛЯ**



**ИГРОМАНИЯ**



**ЭКСТРЕМИЗМ**

## ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ?



### *Не пытайтесь насильно ограничивать ребенка в использовании сети Интернет*

Частая ошибка родителей: мы пытаемся сократить время пребывания ребенка в сети, вместо того, чтобы работать над качеством. Ребенок может провести час на сайте с опасным контентом и два часа на образовательном канале. Работайте НЕ над временем.

### *Будьте друзьями*

В 13-17 лет нужно быть максимально лояльными с детьми, вряд ли они будут доверять тирану.

Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в интернете, о том, чем они заняты, таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни. Делайте беседу непринужденной. Помните, допросы только оттолкнут.

### *Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с интернетом*

Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

## ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ?



### *Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают подростки*

Делайте это аккуратно, чтобы у ребенка не возникало чувство излишнего контроля над ним. Регистрируйтесь во ВКонтакте, Instagram, обычно именно там подростки делятся своими новостями и мыслями.

### *Объясните детям, что ни в коем случае нельзя использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.*

Напомните, что это противоречит не только морали, но и закону. Обсудите с ребенком его новости в социальных сетях.

Предупредите о том, что любая фотография, текст навсегда остаются в интернете, независимо от того, удалили ее с личной страницы или нет. Прежде чем что-то публиковать — пусть ребенок подумает: не отразится ли это на его будущем?

## РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ

*Родительский контроль – это комплекс правил и мер по предотвращению негативного воздействия сети Интернет и компьютера на опекаемого человека (обычно – ребенка).*



### ПРОГРАММЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ

Одна из основных задач приложений – создание фильтра web-сайтов. Все очень просто: на одни страницы заходить можно, на другие – нельзя. Обычно предлагается следующие варианты ограничений:

- ♦ приложение работает с базой данных, где содержатся сайты для взрослых. Желательно, чтобы список регулярно обновлялся через интернет, иначе появление новых ресурсов быстро сделает защиту неактуальной. Можно расширить черный список сайтов на свое усмотрение.
- ♦ Создание белого списка. Ребенок может посещать только те web-сайты, которые ему разрешили родители.
- ♦ Еще один способ родительского контроля заключается в фильтрации сайтов по их содержанию. Вы задаете набор ключевых слов, и если что-либо из их списка обнаруживается на web-странице, то она не открывается.



### НАИБОЛЕЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ПРОГРАММЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ:

**Интернет Цензор** <http://www.icensor.ru/>  
**Dr.Web** <http://products.drweb.com/>  
**Родительский контроль Kaspersky** <http://www.kaspersky.ru/>  
**Trend Micro** <http://www.trendmicro.com.ru/>  
**Avira** <http://www.avira.com/ru/index>  
**ChildWebGuardian** <http://.childwebguardian.ru/>  
**SkyDNS** <http://www.skydns.ru/>  
**Родительский контроль Windows**  
<http://www.windows.microsoft.com/ru-ru/windows/set-parental-controls#1TC=windows-7>

## ПРАВИЛА ПОЛЕЗНОГО И БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(разработаны совместно с ФОНДОМ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ)

- ♦ Установите на компьютер специальные антивирусные программы и настройки безопасности, которые помогут блокировать негативный контент.



- ♦ Доверительные отношения с ребенком позволят вам быть в курсе, с какой информацией он сталкивается в Сети.
- ♦ Объясните детям, что необходимо проверять информацию, полученную в Интернете, а при общении с другими пользователями быть дружелюбными.

- ♦ Научите детей правильно реагировать на обидные слова или действия в Интернете: не стоит общаться с агрессивно настроенными пользователями. Убедитесь, что оскорбления из Сети не перешли в реальную жизнь ребенка.



- ♦ Расскажите ребенку об опасности встречи с незнакомыми людьми, с которыми он может познакомиться в Интернете: на встречу в реальной жизни обязательно нужно взять с собой взрослых.
- ♦ Никогда не открывайте вложения, присланные с подозрительных и неизвестных вам адресов - научите этому ребенка!



- ♦ Объясните ребенку, что нельзя разглашать в Интернете информацию личного характера: имя, адрес, телефон и т.п.

- ♦ Проинформируйте ребенка о самых распространенных методах мошенничества в сети.

- ♦ Убедитесь в безопасности сайта, на котором вы или ваш ребенок планируете совершить покупку.

## КАК ЗАЩИТИТЬ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОТ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

По мнению специалистов разных стран для этого необходимо:

- ♦ уделять ему как можно больше внимания.

Дети, окруженные родительской заботой и вниманием, не станут искать утешения в уничтожении монстров, поскольку не будут чувствовать себя одинокими.

- ♦ Приобщать к культуре и спорту, чтобы он не стремился заполнить свободное время компьютерными играми. Если у ребенка не останется времени на компьютерные игры, то и зависимости взяться будет неоткуда.

- ♦ Не сердиться на ребенка за увлечение играми и ни в коем случае не запрещать их. Исключение составляют игры с насилием и жестокостью. Детская психология такова – чем больше нельзя, тем больше хочется.

- ♦ Необходимо объяснить ребенку различия игры и реальности. Помогите своему ребенку найти общий язык со сверстниками и он предпочтет поиграть во дворе, нежели играть в одиночестве.

- ♦ Занять его чем-то кроме компьютера. Какое-нибудь хобби ребенку обязательно придется по вкусу, и он станет меньше времени проводить за компьютером.

- ♦ Ребенку обязательно нужно чувствовать вашу любовь и заботу, быть уверенным, что его поймут и поддержат.



### ПОМНИТЕ!

Больше половины юных пользователей Интернета ищут в нем именно игр и развлечений, которых им не хватает в реальной жизни. Они стремятся заполнить этот пробел виртуальными радостями.



стремятся заполнить этот пробел виртуальными радостями.